

Schulinternes Fachcurriculum Katholische Religion Jahrgang 8

1. Leitthema	Inhaltsbezogene Kompetenzen gemäß Kerncurriculum	Verbindlich
Kirche und Ökumene	Die Schülerinnen und Schüler... <ul style="list-style-type: none"> • stellen die Vielfalt christlicher Konfessionen und Gemeinschaften dar • untersuchen Ursachen, Verlauf und Folgen der Reformation. • setzen sich aus katholischer Sicht mit konfessionellen Unterschieden auseinander • untersuchen heutige Ansätze der Ökumene 	Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Vorreformatoren, Missstände der Kirche • Martin Luther, Katharina von Bora • Ablasshandel • Sola gratia, sola fide, sola scriptura • Reichstag zu Worms • Gegenreformation, Konzil von Trient • Reichstag zu Augsburg 1555 • Gemeinsame Erklärung zur Rechtfertigungslehre von 1999 Grundbegriffe: Gnade, Rechtfertigung, Reformation, Konzil
	Methoden gemäß Methodenkonzept: Umgang mit Texten und Bildern: Bilderschließung (Lucas Cranach)	
Biblische Basistexte: Röm 1, 17 (Rechtfertigung)		
Anforderungen aus den Schulkonzepten: Inhaltliche Zusammenarbeit mit dem Fach Geschichte beachten!		

2. Leitthema	Inhaltsbezogene Kompetenzen gemäß Kerncurriculum	Verbindlich
Verantwortlich handeln	Die Schülerinnen und Schüler... <ul style="list-style-type: none"> • stellen Beispiele für Gerechtigkeit und Ungerechtigkeit dar • interpretieren prophetisches Auftreten als Korrektur von Fehlhaltungen • setzen sich mit der Relevanz des Prophetischen mit Blick auf die Gegenwart auseinander 	Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Prophetische Profile • Aktuelle Beispiele für Ungerechtigkeiten und Herausforderungen (Umwelt, Krieg, Armut, Hunger, Unterdrückung, ...) • Gewissen • Ich und meine Verantwortung • verantwortliche Personen / Propheten unserer Zeit Grundbegriffe: Prophetie, Gewissen, Gerechtigkeit
	Methoden gemäß Methodenkonzept: - / -	
Biblische Basistexte: Jes 11, 1-10 (Friedensvision), Am 8, 4-7 (Sozialkritik), Jona		
Anforderungen aus den Schulkonzepten:		
1. Beratungskonzept: Ich Stärkung – Sucht / Rauchen / Alkohol		
2. Mobilitätskonzept: Miteinander, Gegeneinander – Imponieren und Ausgrenzen, Hilfeleistungen; Verdammnis in Rausch und Drogen – Meine Clique, Konsumgewohnheiten, Ideale und Idole, Anlass und Auswirkungen des Drogenkonsums		

3. Leitthema	Inhaltsbezogene Kompetenzen gemäß Kerncurriculum	Verbindlich
Gottesvorstellungen	Die Schülerinnen und Schüler... <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben die Inanspruchnahme Gottes durch Menschen • interpretieren zentrale biblische Texte als Erfahrungen der Menschen mit Gott • setzen sich mit Fehlformen des Gottesglaubens auseinander 	Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Gottesbilder in Kunst, Musik und Literatur • eigene und fremde Glaubenswege • existentielle Gotteserfahrungen in biblischen Geschichten (z.B. Abraham, Jona, Paulus, ...) • Jesu Gottesrede • Vater, Sohn, heiliger Geist • Bilderverbot als Zeichen der Unverfügbarkeit Gottes • Alltagsgötzen und Pseudogötter • fundamentalistische Gruppierungen Grundbegriffe: Exodus, Götze, Metapher, Atheismus, Trinität
	Methoden gemäß Methodenkonzept: - / -	
Biblische Basistexte: Jona, Ex 20, 4 (Bilderverbot)		
Anforderungen aus den Schulkonzepten: -/-		