

- ❖ An die Eltern der Französischschüler der 6. Klassen

Informationen zum Französischunterricht

Sehr geehrte Damen und Herren,

Ihr Kind hat Französisch als zweite Fremdsprache gewählt. Sie erhalten deshalb nun Informationen zum Französischunterricht.

Die Materialien und deren Verwendung

- Lehrbuch Découvertes (Klett): **Hauptarbeitsmedium**, immer mitzubringen.
- grammatisches Beiheft: dient dem Nachschlagen von Grammatik (Mitbringen je nach Lehrkraft).
- Cahier d'activités: **Hauptarbeitsmedium**, immer mitzubringen.
- Vokabelheft: alle zu lernenden Vokabeln sind zuhause in das Vokabelheft einzutragen. Es empfiehlt sich, volle Vokabelhefte zuhause zu sammeln und **nicht wegzuwerfen**, um in höheren Schuljahren damit zu wiederholen, da Lehrbuch und gramm. Beiheft am Ende eines Schuljahres per Schulbuchausleihe zurückgegeben werden.
- Mappe/Heft: Je nach Lehrkraft. Es erfolgt immer eine Zweiteilung nach folgendem Muster:
 - Hausheft / Hausheftbereich in der Mappe
 - Grammatikheft / Grammatikbereich in der Mappe

Es empfiehlt sich sehr, insbesondere die **Grammatik** zuhause zu sammeln und **nicht wegzuwerfen**, um in Folgejahrgängen zu wiederholen und zu üben.

Der Unterricht

- Sprache: Hauptarbeitssprache ist die Fremdsprache, es wird aber nicht vollständig auf die Muttersprache verzichtet; diese wird vielmehr systematisch eingesetzt (z.B. bei der Bewusstmachung komplexerer grammatischer Strukturen) und immer mehr reduziert.
- Stundentypen (Standardverfahren, Abweichungen möglich!):
 - Texteingührung
 - Semantisierung neuen Vokabulars: Lehrperson (L) präsentiert neue Vokabeln in der Fremdsprache, erklärt in der Fremdsprache die Bedeutung und lässt die Schüler (S) nachsprechen.
 - Präsentation des Textes: Erfolgt in der Regel entweder als Lesetext (= Leseverstehen) oder Hörtext (= Hörverstehen). Der Inhalt des Textes wird, besonders am Anfang, per standardisiertem Verfahren in der Fremdsprache erfasst (z.B. Ankreuzaufgaben, Vervollständigungsaufgaben etc.).
 - Vertiefung: Z.B. Eigene Textproduktion oder Dialoge in Partnerarbeit, die den Textinhalt vertiefen.
 - Grammatikeinführung
 - Das neue grammatische Phänomen wird von L präsentiert.
 - Die S erfassen die präsentierte grammatische Struktur und bilden (hypothetisch) Regelmäßigkeit (induktives Verfahren).
 - L und S besprechen und sichern gemeinsam die Regelmäßigkeit, dabei werden die Schülerhypothesen überprüft (Kognitivierung/Bewusstmachung).
 - Übung: in der Stunde und zuhause (vornehmlich mit dem Cahier d'activités)
 - Übungsstunde

Bearbeitet von: Herrn Kunzler
Telefon: 04498-922 599-0
Telefax: 04498 – 922 599-9
E-Mail: nicolas.kunzler@lsg-
schule.de
Homepage: <http://www.lsg-ramsloh.de>
<https://hrs-saterland.de>

Ramsloh, 27.09.21

- Landeskunde
- Chanson
- Film
- etc.
- Fehlerkorrektur: Fehlerkorrektur ist beim Erlernen einer modernen Fremdsprache unerlässlich, sie ist fester Bestandteil und sollte als Chance begriffen werden, sich zu verbessern.
- Aussprache des Französischen: Regelmäßigkeiten und Besonderheiten der französischen Aussprache werden erfahrungsgemäß schnell von neuen Französischlernern erfasst und angewendet, also keine Angst!

Leistungsbewertung

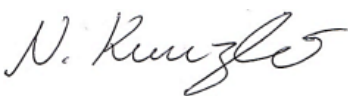
- schriftliche Leistungen (ca. 40 % der Zeugnisnote)
 - 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr. Dabei erfolgt immer eine Zweiteilung:
 - 1. Teil: Lese- oder Hörverstehen
 - 2. Teil anlassbezogene Textproduktion oder Sprachmittlung
 - In Jahrgang 7 und 9 wird eine KA durch eine **Sprechprüfung** ersetzt
- Mündliche Leistungen (ca. 60 % der Zeugnisnote)
 - Mitarbeit im Unterricht
 - Vokabeltests: Vokabeln müssen regelmäßig und auch wiederholend gelernt werden und in das Vokabelheft übertragen werden. Bitte unterstützen Sie Ihr Kind dabei, indem Sie z.B. regelmäßig das Vokabellernen überprüfen und evtl. abfragen (Deutsch → Französisch). Sollte Ihnen die Aussprache unklar sein, fragen Sie ihr Kind nach der Aussprache oder lassen Sie sich das Wort buchstabieren.
 - Mündliche Abfragen
 - Grammatiktests
 - evtl. Referate / Präsentationen
 - etc.

Weitergehende Angebote

- Brieffreundschaft ab Jg. 6 mit einer französischen Schule (aktuell in Reims, Champagne)
- Frankreichfahrt (außerhalb von pandemischen Lagen) nach Reims (Champagne) inkl. Tagesausflügen z.B. nach Versailles und Paris
- DELF-AG (frz. Sprachdiplom)
- gelegentlich Fremdsprachenassistenz
- französisches Theater (außerhalb von pandemischen Lagen)
- Schüleraustausch einzelner, interessierter Schüler per Brigitte-Sauzay-Programm ab Klasse 9

Bitte melden Sie uns die Kenntnisnahme dieser Informationen im EMI Ihres Kindes zurück.

Cordialement,



(Fachobmann Französisch)