

Schulinternes Curriculum Französisch (LSG) Jahrgang 6 - Découvertes, Série jaune 1

	Sachthemen	Kommunikative Kompetenzen	Wortschatz	Grammatik	Methoden	Interkulturelles
Au début	Bienvenue	<u>Parler</u> : sich begrüßen/verabschieden; sich vorstellen <u>Aussprache</u> [z] und [s]: stimmhaftes und stimmloses -s-Nasale	Begrüßung; Zahlen 1-12		<u>Portfolio</u> : Französisch in meiner Umgebung	<u>Vis-à-vis</u> : In einer französischen Stadt
Unité 1	Bonjour, Paris! Moi et mes amis					
Découvertes (Einführung)		<u>Ecouter</u> : Verstehen, wer spricht (Globalverstehen)				<u>Vis-à-vis</u> : Eine Straße in Paris
Atelier A	Léo und Marie lernen sich kennen	<u>Parler</u> : Sich begrüßen/verabschieden; fragen und sagen, wer jemand ist	<i>Bonjour./ Au revoir./ Salut. Ça va? Je m'appelle...Qui est-ce? – C'est...</i>			
Atelier B	Léo und Marie entdecken, dass sie im gleichen Viertel wohnen.	<u>Parler</u> : Sagen, woher man kommt <u>Aussprache</u> : Die liaison	Zahlen 1-12	Das Verb <i>être</i> (Singular); unbestimmter Artikel (Singular)		
Pratique (Anwendungsaufgaben)		<u>Parler</u> : Du lernst jemanden kennen. <u>Lire</u> : Du orientierst dich mithilfe von Schildern <u>Ecouter</u> : Verstehen, worum es geht			<u>Stratégie</u> : Verstehen, worum es geht <u>Portfolio</u> : Du stellst dich vor.	

	Sachthemen	Kommunikative Kompetenzen	Wortschatz	Grammatik	Methoden	Interkulturelles
Unité 2	Copain, copine Moi, mes amis et mes activités					
Découvertes (Einführung)		<u>Parler</u> : Fragen, was etwas ist und was jemand macht				<u>Vis-à-vis</u> : Ein Geschäft in Paris
Atelier A	Léo lernt Alex kennen.	<u>Lire</u> : Einfache Informationen entnehmen <u>Ecrire</u> : Einfache Sätze schreiben	Gegenstände in der Schule	Verben auf –er (Singular); bestimmter Artikel (Singular)		
Atelier B	Die Freunde unterhalten sich über ihre Vorlieben.	<u>Ecouter</u> : Verstehen, was jemand mag (Selektives Verstehen) <u>Parler</u> : Sagen, wo jemand wohnt <u>Aussprache</u> [z] und [s]: stimmhaftes und stimmloses -s-	Musik und Sport	Verben auf –er (Plural); das Verb <i>être</i> (Plural); Fragen stellen		
Pratique (Anwendung s-aufgaben)		<u>Médiation</u> : Du findest französische Briefpartner.			<u>Stratégie</u> : Mit dem Buch arbeiten <u>Portfolio</u> : Du schreibst auf,	

					was du magst.	
	Sachthemen	Kommunikative Kompetenzen	Wortschatz	Grammatik	Methoden	Interkulturelles
Unité 3	Bon anniversaire, Léo! Moi, ma famille et mes amis					
Découvertes (Einführung)		<u>Parler:</u> Zum Geburtstag gratulieren				<u>Vis-à-vis:</u> Geburtstagsbräuche
Atelier A	Vorbereitungen für Léos Geburtstag	<u>Ecouter:</u> Vorlieben und Abneigungen verstehen (Detailverstehen) <u>Parler:</u> Über seine Familie sprechen <u>Aussprache:</u> [ə] und [e]: stummes und geschlossenes -e-	Familienmitglieder	Bestimmter und unbestimmter Artikel Plural; Possessivbegleiter: <i>mon, ma, mes; ton, ta, tes</i>	<u>Stratégie:</u> Flüssig vorlesen	<u>Vis-à-vis:</u> Einkauf in der FNAC
Atelier B	Ein überraschender Besuch	<u>Ecouter:</u> Zahlen <u>Parler:</u> Sagen, wie alt man ist <u>Ecrire:</u> Personen vorstellen	Zahlen 13-39; Monate, Datum	Das Verb <i>avoir</i> ; Possessivbegleiter: <i>son, sa, ses</i>		
Pratique (Anwendungsaufgaben)		<u>Médiation:</u> Du erklärst einen Veranstaltungshinweis. <u>Lire:</u> Du findest ein Geburtstagsgeschenk.			<u>Portfolio:</u> Du machst eine Collage über ein Fest.	

	Sachthemen	Kommunikative Kompetenzen	Wortschatz	Grammatik	Methoden	Interkulturelles
Unité 4	Au collège Balzac Moi et mon collègue					
Découvertes (Einführung)		<u>Parler</u> : Über die Schule sprechen <u>Ecouter</u> : Orte an der Schule				<u>Vis-à-vis</u> : Das collège Honoré de Balzac
Atelier A	Léo findet einen USB-Stick	<u>Parler/ Ecrire</u> : Mein Tagesablauf <u>Ecouter</u> : Uhrzeiten heraushören	Zahlen bis 60; Uhrzeit Wochentage; Schule	Das Verb <i>aller</i> ; die Verneinung		
Atelier B	Eine Meinungsverschiedenheit zwischen Freunden	<u>Lire</u> : Einen Stundenplan verstehen <u>Ecouter</u> : Das Ende einer Geschichte <u>Parler</u> : Vorschläge machen, reagieren <u>Aussprache</u> [ʒ] und [ʃ]: stimmhaftes und stimmloses -sch-		Das Verb <i>faire</i> ; Possessivbegleiter: <i>notre/ nos; votre/ vos; leur/ leurs</i>	<u>Stratégie</u> : Einen Text erschließen	<u>Vis-à-vis</u> : Stundenpläne vergleichen
Pratique (Anwendungsaufgaben)		<u>Lire</u> : Du suchst nach Informationen über die Schule. <u>Médiation</u> : Du erklärst Plakate.			<u>Portfolio</u> : Du stellst deine Schule vor.	<u>Vis-à-vis</u> : Schule in Frankreich und Deutschland

	Sachthemen	Kommunikative Kompetenzen	Wortschatz	Grammatik	Methoden	Interkulturelles
Unité 5	Un samedi dans le quartier Moi et mon quartier					
Découvertes (Einführung)		<u>Parler:</u> Über seine Umgebung sprechen				<u>Vis-à-vis:</u> Das Quartier des Batignolles
Atelier A	Alex übernachtet bei ihrer Freundin Marie.	<u>Parler:</u> Über Vorhaben sprechen	Freizeitbeschäftigungen, Zeitangaben	Das <i>Futur composé</i> ; <i>faire + de</i>		
Atelier B	Beim Judotraining	<u>Ecouter/ Parler:</u> Wegbeschreibungen <u>Parler/ Ecrire/ Ecouter:</u> Ein Interview		Der Imperativ; Fragen mit <i>est-ce que</i>		
Atelier C	Die Freunde treffen sich am Crêpes-Stand	<u>Lire:</u> Eine Speisekarte verstehen <u>Parler:</u> Etwas zu essen bestellen	Speisen und Getränke, Zahlen bis 100	Das Verb <i>prendre</i>		<u>Vis-à-vis:</u> Imbiss in Frankreich und Deutschland
Au choix		<u>Médiation:</u> Ein Freizeitprogramm erklären <u>Lire:</u> Eine E-Mail verstehen	Die Bedeutung von Ausdrücken erschließen		<u>Stratégie:</u> Das Wesentliche wiedergeben Einen Text gliedern und	

					schreiben <u>Portfolio</u> : Du stellst dein Wohnviertel vor.	
	Sachthemen	Kommunikative Kompetenzen	Wortschatz	Grammatik	Methoden	Interkulturelles
Unité 6	On va à la fête! Moi et les fêtes					
Découvertes (Einführung)		<u>Parler</u> : Über Feiertage sprechen				<u>Vis-à-vis</u> : Der Bal du 14 juillet
Atelier A	Marie bekommt Besuch aus Lyon	<u>Ecouter</u> : Ein Gespräch im Zug <u>Parler</u> : Vergangene Ereignisse erzählen <u>Lire</u> : Ein Tagebuch lesen	Kleidung	Das <i>Passé composé</i> mit <i>avoir</i> ; Adjektive	<u>Stratégie</u> : Schlüsselwörter	<u>Vis-à-vis</u> : Der TGV
Atelier B	Auf dem <i>Bal du 14 juillet</i>	<u>Ecrire</u> : Ein Gedicht schreiben <u>Aussprache</u> [ə] und [e]: offenes und geschlossenes -e-	Kleidung und Farben	Das Verb <i>mettre</i> ; direktes und indirektes Objekt		
Pratique (Anwendungsaufgaben)		<u>Médiation</u> : Du erklärst eine Durchsage/ eine Zeitungsnotiz <u>Ecrire</u> : Du erzählst von einem Fest.			<u>Portfolio</u> : Du lädst zu einem Fest ein.	<u>Vis-à-vis</u> : Feste in Frankreich und Deutschland

	Sachthemen	Kommunikative Kompetenzen	Wortschatz	Grammatik	Methoden	Interkulturelles
Unité 7	P comme... Papa à Paris! Moi et ma ville				Stationenlernen	
Découvertes (Einführung)	Léo und sein Vater planen eine Reportage	<u>Lire</u> : Wörter erschließen				<u>Vis-à-vis</u> : Sehenswürdigkeiten in Paris
Atelier		<u>Aussprache</u> : Die Aussprache erschließen				
Station 1	<i>Bonjour de Paris!</i>	<u>Parler</u> : Über das Wetter sprechen <u>Lire/ Ecrire</u> : Postkarten	Wetter	Die Verben <i>lire</i> und <i>écrire</i>	<u>Portfolio</u> : Ein Bildgedicht verfassen	
Station 2	<i>Des millions de kilomètres</i>	<u>Parler</u> : Über Verkehrsmittel sprechen <u>Ecouter</u> : Ein Chanson verstehen (selektives Verstehen)	Verkehrsmittel		<u>Portfolio</u> : Wortbilder erfinden	<u>Vis-à-vis</u> : Verkehrsmittel in Paris
Station 3	<i>Au marché aux puces</i>	<u>Parler</u> : Ein Einkaufsgespräch führen	Mengenangaben		<u>Portfolio</u> : Eine „Einminutenrede“ halten	
Station 4	<i>Au parc Astérix</i>	<u>Lire</u> : Einem Gebrauchstext einzelne Informationen entnehmen	Die Verneinung <i>ne...rien</i>		<u>Portfolio</u> : Einen Prospekt gestalten	

		<u>Parler:</u> Freizeitbeschäftigungen				
--	--	---	--	--	--	--