

# Schulinternes Fachcurriculum Religion

## Konfessionell – kooperativer Religionsunterricht Jahrgang 6

<b>1. Leitthema: Der Mensch als Geschöpf Gottes</b>		
Katholisches Leitthema: <b>Menschsein in der Schöpfung</b>		Evangelisches Leitthema: <b>Gott als Schöpfer und Begleiter</b>
<p>Inhaltsbezogene Kompetenzen:</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben die Schönheit und Vielfalt des Lebens</li> <li>• stellen den Menschen als Geschöpf Gottes dar</li> <li>• setzen sich mit Fragen zum Umgang mit der Schöpfung auseinander</li> <li>• entwerfen Ideen umweltgerechten Handelns</li> </ul>	<p><b>Verbindliche Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfahrungen von Geborgenheit, Zusammenhalt, Angenommensein</li> <li>• Mensch als Gemeinschaftswesen</li> <li>• Schöpfungsauftrag Gottes an die Menschen</li> <li>• Menschliche Eingriffe in die Natur</li> <li>• Umwelt- und Tierschutz</li> <li>• Kritische Reflexion von Konsumverhalten und Umgang mit Ressourcen</li> </ul> <p><b>Verbindliche Grundbegriffe</b> Menschenwürde, Schöpfung, Ebenbild, Genesis, Mythos</p> <p><b>Verbindliche Methoden</b> (vgl. schuleigenes Methodenkonzept) -/-</p>	<p>Inhaltsbezogene Kompetenzen:</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben Schönheit und Bedrohung der Schöpfung</li> <li>• erläutern eine Schöpfungserzählung als Glaubensaussage</li> <li>• entwerfen Möglichkeiten für ein Handeln im Sinne des Schöpfungsauftrages</li> <li>• erläutern biblische und außerbiblische Beispiele als Zeichen der Hoffnung</li> </ul>
<p>Biblische Basistexte: Gen 1-3, Gen 11, 1-9 (Turmbau)</p>		
<p>Anforderungen aus den Schulkonzepten: Präventionskonzept: Medien und Gewalt (Gewalt und Sprache), Freundschaft und Liebe</p>		

<b>2. Leitthema: Religionen entdecken – das Judentum</b>		
Katholisches Leitthema: <b>Religionen entdecken</b>		Evangelisches Leitthema: <b>Religionen entdecken</b>
<p>Inhaltsbezogene Kompetenzen:</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zeigen Spuren religiösen Lebens und Glaubens im Alltag auf</li> <li>• beschreiben Ähnlichkeiten bzw. Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den monotheistischen Religionen</li> <li>• stellen elementare religiöse Gegenstände, Zeichen und Symbole dar</li> </ul>	<p><b>Verbindliche Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Synagoge, Davidstern, Stolpersteine, Mahnmale, Gedenkstätten, jüdischer Friedhof</li> <li>• Pessach, Sukkot, Jom Kippur, Laubhüttenfest, Sabbat</li> <li>• Bar/ Bat Mizwa</li> <li>• Speisevorschriften, Seder Mahl</li> <li>• Tora, Sch'ma Israel</li> <li>• Gottes Bund mit Abraham</li> </ul> <p><b>Verbindliche Grundbegriffe</b> Abrahamitische Religionen, Davidstern, Sabbat, Symbol, Synagoge, Monotheismus, Polytheismus, Antijudaismus</p> <p><b>Verbindliche Methoden</b> (vgl. schuleigenes Methodenkonzept) -/-</p>	<p>Inhaltsbezogene Kompetenzen:</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zeigen Spuren religiösen Lebens und Glaubens im Alltag auf</li> <li>• beschreiben Gemeinsamkeiten und Unterschiede der monotheistischen Religion</li> <li>• erläutern die Bedeutung ausgewählter religiöser Ausdrucksformen</li> <li>• erklären die nahem Beziehungen zwischen Judentum, Christentum und Islam</li> </ul>
<p>Biblische Basistexte: Gen 12-22 (Gottes Bund mit Abraham in Auszügen), Dtn 6, 4-9 (Ermahnung zur Liebe und zum Gehorsam gegen den Herrn)</p>		
<p>Anforderungen aus den Schulkonzepten: Beratungskonzept: Achtsamkeit im Umgang mit Mitmenschen zeigen</p>		



**Schulinternes Fachcurriculum Religion**  
**Konfessionell – kooperativer Religionsunterricht Jahrgang 6**

<b>3. Leitthema: Rede von und mit Gott</b>		
Katholisches Leitthema: <b>Rede von und mit Gott</b>		Evangelisches Leitthema: <b>Der Mensch zwischen Angst und Geborgenheit, Trauer und Trost</b>
<p>Inhaltsbezogene Kompetenzen:</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben Vorstellungen und Darstellungen von Gott</li> <li>• erläutern biblische Bildworte für Gott</li> <li>• setzen sich mit Lebensgeschichten glaubender Menschen auseinander</li> <li>• gestalten Formen des Sprechens von und mit Gott</li> </ul>	<p><b>Verbindliche Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persönliche Gottesvorstellungen</li> <li>• Rede von Gott in Bildern, Symbolen und Textes</li> <li>• Möglichkeiten und Schwierigkeiten der Darstellung Gottes</li> <li>• Biblische Bildworte, u.a. Hirte, Schöpfer, Herr</li> <li>• Namen: Jahwe, Vater, Abba, Mutter</li> <li>• Biblische und kirchliche Gebetsformen: Psalmen, Vater unser</li> <li>• Kreative Auseinandersetzung mit Gebeten/Psalmen</li> <li>• Biographien: u.a. Laurentius Siemer</li> </ul> <p><b>Verbindliche Grundbegriffe</b>                      Gebet, Klage-, Dank und Lobpsalm, Bilderverbot, Jahwe, Monotheismus</p> <p><b>Verbindliche Methoden</b>                      (vgl. schuleigenes Methodenkonzept)                      Umgang mit Texten und Bildern: Standbild einüben</p>	<p>Inhaltsbezogene Kompetenzen:</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zeigen auf, wie sich Menschen in Worten der Klage, des Dankes und des Lobes an Gott wenden</li> <li>• beschreiben Situationen der Angst und der Trauer sowie der Freude und des Trostes und Formen des Umgangs mit ihnen</li> <li>• beschreiben biblische und gegenwärtige Beispiele von Menschen, die ein Leben im Vertrauen auf Gott führten und führen</li> <li>• gestalten und erläutern unterschiedliche Gottesvorstellungen</li> </ul>
<p>Biblische Basistexte:                      Ex 3 (Offenbarung Jahwes), Ex 20, 4 (Bilderverbot), Ps 23 (Der gute Hirte), Mk 4, 35-41 (Die Stillung des Sturms), Lk 19, 1-10 (Zachäus),                      Ps 8 (Lob des Schöpfers)</p>		
<p>Anforderungen aus den Schulkonzepten:                      -/-</p>		