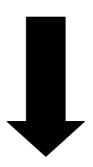
Schulinternes Fachcurriculum Religion Konfessionell – kooperativer Religionsunterricht Jahrgang 6



1. Leitthema: Der Mensch als Geschöpf Gottes				
Katholisches Leitthema: Menschsein in der Schöpfung		Evangelisches Leitthema: Gott als Schöpfer und Begleiter		
Inhaltsbezogene Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler • beschreiben die Schönheit und Vielfalt des Lebens • stellen den Menschen als Geschöpf Gottes dar • setzen sich mit Fragen zum Umgang mit der Schöpfung auseinander • entwerfen Ideen umweltgerechten Handelns	Verbindliche Inhalte Erfahrungen von Geborgenheit, Zusammenhalt, Angenommensein Mensch als Gemeinschaftwesen Schöpfungsauftrag Gottes an die Menschen Menschliche Eingriffe in die Natur Umwelt- und Tierschutz Kritische Reflexion von Konsumverhalten und Umgang mit Ressourcen Verbindliche Grundbegriffe Menschenwürde, Schöpfung, Ebenbild, Genesis, Mythos Verbindliche Methoden (vgl. schuleigenes Methodenkonzept) -/-	Inhaltsbezogene Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler • beschreiben Schönheit und Bedrohung der Schöpfung • erläutern eine Schöpfungserzählung als Glaubensaussage • entwerfen Möglichkeiten für ein Handeln im Sinne des Schöpfungsauftrages • erläutern biblische und außerbiblische Beispiele als Zeichen der Hoffnung		
Biblische Basistexte: Gen 1-3, Gen 11, 1-9 (Turmbau)				
Anforderungen aus den Schulkonzepten:				
Präventionskonzept: Medien und Gewalt (Gewalt und Sprache), Freundschaft und Liebe				

2. Leitthema: Religionen entdecken – das Judentum			
Katholisches Leitthema: Religionen entdecken		Evangelisches Leitthema: Religionen entdecken	
Inhaltsbezogene Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler • zeigen Spuren religiösen Lebens und Glaubens im Alltag auf • beschreiben Ähnlichkeiten bzw. Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den monotheistischen Religionen • stellen elementare religiöse Gegenstände, Zeichen und Symbole dar	Verbindliche Inhalte • Synagoge, Davidstern, Stolpersteine, Mahnmale, Gedenkstätten, jüdischer Friedhof • Pessach, Sukkot, Jom Kippur, Laubhüttenfest, Sabbat • Bar/ Bat Mizwa • Speisevorschriften, Seder Mahl • Tora, Sch'ma Israel • Gottes Bund mit Abraham Verbindliche Grundbegriffe Abrahamitische Religionen, Davidstern, Sabbat, Symbol, Synagoge, Monotheismus, Polytheismus, Antijudaismus Verbindliche Methoden (vgl. schuleigenes Methodenkonzept) -/- Biblische Basistexte:	Inhaltsbezogene Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler • zeigen Spuren religiösen Lebens und Glaubens im Alltag auf • beschreiben Gemeinsamkeiten und Unterschiede der monotheistischen Religion • erläutern die Bedeutung ausgewählter religiöser Ausdrucksformen • erklären die nahem Beziehungen zwischen Judentum, Christentum und Islam	
Gen 12-22 (Gottes Bund mit Abraham in Auszügen), Dtn 6, 4-9 (Ermahnung zur Liebe und zum Gehorsam gegen den Herrn)			
Anforderungen aus den Schulkonzepten:			
Beratungskonzept: Achtsamkeit im Umgang mit Mitmenschen zeigen			



Schulinternes Fachcurriculum Religion Konfessionell – kooperativer Religionsunterricht Jahrgang 6



3. Leitthema: Rede von und mit Gott				
Katholisches Leitthema: Rede von und mit Gott		Evangelisches Leitthema: Der Mensch zwischen Angst und Geborgenheit, Trauer und Trost		
Inhaltsbezogene Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler • beschreiben Vorstellungen und Darstellungen von Gott • erläutern biblische Bildworte für Gott • setzen sich mit Lebensgeschichten glaubender Menschen auseinander • gestalten Formen des Sprechens von und mit Gott	Persönliche Gottesvorstellungen Rede von Gott in Bildern, Symbolen und Textes Möglichkeiten und Schwierigkeiten der Darstellung Gottes Biblische Bildworte, u.a. Hirte, Schöpfer, Herr Namen: Jahwe, Vater, Abba, Mutter Biblische und kirchliche Gebetsformen: Psalmen, Vater unser Kreative Auseinandersetzung mit Gebeten/Psalmen Biographien: u.a. Laurentius Siemer Verbindliche Grundbegriffe Gebet, Klage-, Dank und Lobpsalm, Bilderverbot, Jahwe, Monotheismus Verbindliche Methoden (vgl. schuleigenes Methodenkonzept) Umgang mit Texten und Bildern: Standbild einüben	Inhaltsbezogene Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler • zeigen auf, wie sich Menschen in Worten der Klage, des Dankes und des Lobes an Gott wenden • beschreiben Situationen der Angst und der Trauer sowie der Freude und des Trostes und Formen des Umgangs mit ihnen • beschreiben biblische und gegenwärtige Beispiele von Menschen, die ein Leben im Vertrauen auf Gott führten und führen • gestalten und erläutern unterschiedliche Gottesvorstellungen		
	Biblische Basistexte:			
Ex 3 (Offenbarung Jahwes), Ex 20, 4 (Bilderverbot), Ps 23 (Der gute Hirte), Mk 4, 35-41 (Die Stillung des Sturms), Lk 19, 1-				
10 (Zachäus),				
Ps 8 (Lob des Schöpfers) Anforderungen aus den Schulkonzepten:				
Antorderungen aus den Schulkonzepten: -/-				