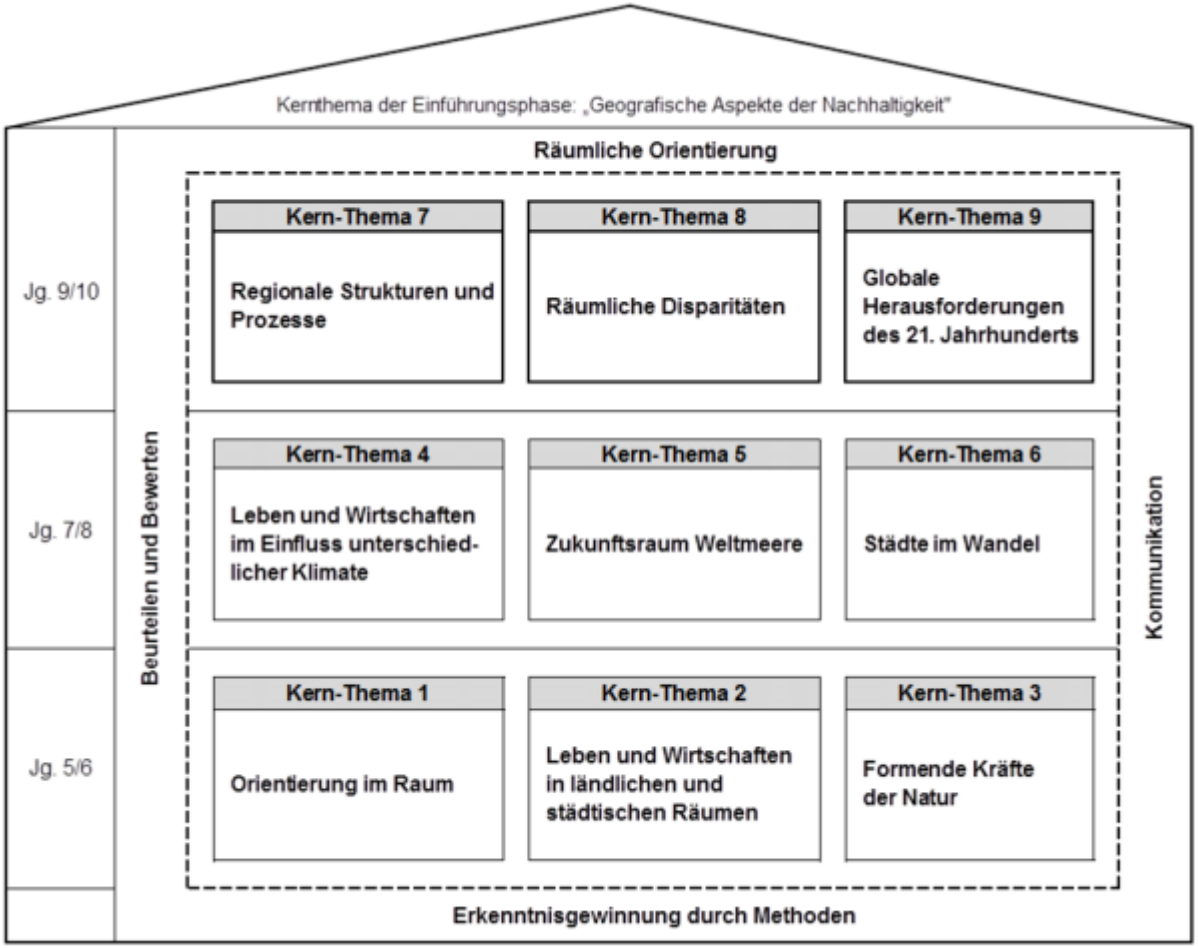
Themenfolge des Erdkundeunterrichts am LSG

Doppeljahrgang 5/6	Doppeljahrgang 7/8	Doppeljahrgang 9/10
Jahrgang 5 (2 WoStd) **<u>Unser Planet Erde</u>** Erdkunde - was ist das?, System Erde, Planet Erde, Der Globus – ein Modell der Erde **<u>Orientierung im Raum</u>** Entwicklung eines topografischen Grundwissens – z.B. Nachbarländer, Bundesländer, Europa, Kontinente Atlasführerschein: Vom Luftbild zur Karte, Kartenlesen, Gradnetz, Maßstab **<u>Leben und Wirtschaften in ländlichen und städtischen Räumen</u>** Daseinsgrundfunktionen, Stadt – Umland-Beziehungen, Produktionsabläufe im primären und sekundären Sektor, Bedeutung des tertiären Sektors, Raumwirksamkeit des Tourismus, Charakteristische Wirtschaftsräume	**Jahrgang 7 (2 WoStd)** **<u>Leben und Wirtschaften im Einfluss unterschiedlicher Klimate – Grundlagen</u>** Tageslängen und Jahreszeiten, Luftdruck und Wind, Wetter und Klima, ozeanisches und kontinentales Klima, Entstehung von Klima- und Vegetationszonen der Erde **<u>Leben und Wirtschaften im Einfluss unterschiedlicher Klimate</u>** Ökosystem Regenwald, Landnutzung in den unterschiedlichen Klimazonen – z.B. Wanderfeldbau und Plantagenwirtschaft, Folgen nicht angepasster Landnutzung – z.B. Abholzung des Regenwalds für Plantagen **<u>Zukunftsraum Weltmeere</u>** Ökosystem Meer, Nutzungsformen der Meere – z.B. Tourismus, Handel, Energie etc. , Bedrohung der Weltmeere	**Jahrgang 9 (2 WoStd)** **<u>Regionale Strukturen und Prozesse</u>** Strukturwandel - Ursachen und Folgen (Beispiel: Landwirtschaft USA, Alternativ: Ruhrgebiet) Politische und wirtschaftsräumliche Verflechtungen Demografische Entwicklungen (Beispiel: Deutschland, Alternative: China oder Indien) **<u>Räumliche Disparitäten</u>** Merkmale unterschiedlichen Entwicklungsstandes **1. USA** **2. Indien** **3. Botsuana (Aspekte einer Raumanalyse)**
Jahrgang 6 (1 WoStd) **<u>Formende Kräfte der Natur</u>** Endogene Faktoren: Schalenaufbau der Erde, Plattentektonik, Erdbeben und Vulkanismus Grundzüge naturgeografischer Kreisläufe (Wasser-kreislauf, Gesteinskreislauf) Naturlandschaften als Ergebnis exogener Prozesse (u. a. Tal- und Küstenformen, glaziale Prägung) Schadens- und risikomindernde Maßnahmen bei natürlichen Vorgängen (u. a. Vulkanismus, Erdbeben, Tsunami, Überschwemmungen)	**Jahrgang 8 (1 WoStd)** **<u>Städte im Wandel</u>** Historische Stadtentwicklung, Funktionale Gliederung, Stadttypen unterschiedlicher Kulturräume – z.B. nordamerikanische Stadt, lateinamerikanische Stadt, orientalische Stadt, Aspekte der Stadtplanung – z.B. schrumpfende Städte, Städtische Räume in Gegenwart und Zukunft	**Jahrgang 10 (1 WoStd)** **<u>Globale Herausforderungen des 21. Jahrhunderts</u>** Natürlicher und anthropogener Klimawandel, Formen des Ressourcenmanagements am Beispiel Wasser, Globale Verflechtungen im Spannungsfeld von Ökonomie und Ökologie, Ursachen und Auswirkungen von Mobilität und Migration (siehe auch Thema USA)

Übersicht der vorgegebenen Kernthemen