



## Sicherheitskonzept

---

Stand: März 2009

## Sicherheitskonzept

Das Thema Sicherheit nimmt am Laurentius-Siemer-Gymnasium einen hohen Stellenwert ein und betrifft alle am Gymnasium beteiligten Personengruppen. Im Folgenden werden die Aufgabenbereiche nach Zuständigkeiten genannt.

### Schulleiter

- verantwortlich für alle Fragen der Sicherheit.
- koordiniert die Arbeit der beteiligten Gruppen und Personen.
- überwacht die Einhaltung und regelmäßige Überprüfung der Sicherheit, sorgt für deren Dokumentation, wertet Erfahrungsberichte der für die Sicherheit zuständigen Beteiligten aus\* und optimiert die Abläufe in Sicherheitsfragen.
- erteilt Beratungsaufträge an Fach- und Teilkonferenzen.
- initiiert erforderliche Fortbildungsmaßnahmen.
- hält den Kontakt zu Schulträger, Polizei, Feuerwehr und sonstigen Behörden.

### Sicherheitsbeauftragter der Naturwissenschaften

- berät den Schulleiter in allen diesbezüglichen Sicherheitsfragen.
- arbeitet mit den Fachkonferenzleitern und Sammlungsleitern insbesondere in Fragen der Sicherheitsbelehrung von KollegInnen und SchülerInnen zusammen.
- führt die Sicherheitsbelehrung bei KollegInnen der naturwissenschaftlichen Fachbereiche sowie des Faches Kunst durch und informiert Mitarbeiter, die nicht dem Lehrkörper angehören, über das Verhalten in naturwissenschaftlichen Räumen und veranlasst die Weitergabe solcher Informationen an schulfremde Personen (z.B. Handwerker).
- Kooperiert mit dem Sicherheitsbeauftragten für Lagerung, Umgang und Verwaltung von radioaktiven Präparaten und Gefahrstoffen.
- beaufsichtigt und berät bei der Lagerung, dem Umgang und der Verwaltung von radioaktiven Präparaten und Gefahrstoffen.
- erfasst und wertet Unfälle in den genannten Fachbereichen aus und entschärft daraus erkennbare Gefahrenquellen.
- veranlasst die Erstellung und Fortführung des Gefahrstoffkatasters sowie die Bereitstellung der Informationen für Feuerwehr und Polizei im Bedarfsfall.
- begleitet Begehungen durch Vertreter der Landesschulbehörde und sonstiger Institutionen bzgl. sicherheitsrelevanter Fragen für den Bereich der Naturwissenschaften, wertet diese aus und teilt festgestellte Mängel dem Schulleiter mit.
- überwacht die regelmäßige Überprüfung beweglicher elektrischer Geräte in den Fachräumen der genannten Fachbereiche.
- stellt bei besonderen Fragen den Kontakt zu außerschulischen Experten her.

### Fachkonferenzen, Fachkonferenzleiter und Sammlungsleiter (NTW – Kunst – Sport)

- werten schuleigene Lehrpläne auf Inhalte der Sicherheitserziehung aus\*.
- tragen regelmäßig Sorge für die Einhaltung und Umsetzung der Sicherheitsbestimmungen.
- treffen Absprachen für die regelmäßige fachspezifische Unterweisung der SchülerInnen in Sicherheitsfragen.

### Koordinator der erweiterten Schulleitung

- koordiniert die Erstellung der Alarmpläne sowie der Pläne für Flucht- und Rettungswege.
- führt regelmäßig einen Probealarm durch, wertet die Durchführung aus\* und optimiert die Pläne\*.
- veranlasst die Prüfung von Tafeln, Sportgeräten usw.
- initiiert und organisiert die Durchführung von Erste Hilfe Kursen an der Schule.
- ermittelt die Arbeitsbereiche der Schule und dokumentiert das Ergebnis der Gefährdungsbeurteilung, die festgelegten Maßnahmen des Arbeitsschutzes und das Ergebnis der Überprüfung der Wirksamkeit der Arbeitsschutzmaßnahmen gem. § 6 ArbSchG.
- erstellt Vorschläge zur Beseitigung von Gefahrenquellen sowie zur Verkehrssicherheit auf Straßen vor dem Schulgelände, zum Schülertransport und zur Sicherheit auf dem Schulgelände.
- erfasst und wertet Unfälle auf dem Schulgelände und auf dem Schulweg von SchülerInnen aus\*.

- veranlasst die regelmäßige Überprüfung der Erste-Hilfe-Kästen und die Führung der Verbandsbücher.
- überprüft die Richtlinien der Arbeitsstättenverordnung, Betriebssicherheitsverordnung, Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz und überwacht die Sicherheit der Spiel- und Klettergeräte auf dem Schulgelände.
- führt die Belehrung und die Kontrolle gem. Hygieneplan (§ 34 (5), § 36 (1) IfSG, Erlass vom 29.03.2000) durch.
- führt zusammen mit der Polizei eine Beleuchtungsüberprüfung bei Fahrrädern von SchülerInnen durch.
- veranlasst die regelmäßige Durchführung eines Verkehrssicherheitstrainings von Schülern des Jg. 5 (und 6).
- regt Projekte zu Sicherheitsfragen an.

#### Eltern- und Schülervvertretung

- wird regelmäßig über sicherheitsrelevante Fragen unterrichtet.
- gibt Anregungen zu Sicherheitsfragen.

#### Gesamtkonferenz

- berät und fasst Beschlüsse zur Aufstellung und Weiterentwicklung des Sicherheitskonzeptes der Schule im Rahmen des Schulprogramms.

---

\*: Auch im Sinne einer Evaluation